


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления


А.А. Феодченко
21.04.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика и социология труда

- 1. Шифр и наименование направления подготовки** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета 15.04.2021г. протокол №4

отметки о продлении

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: овладение теоретическими основами и практическими методами в области экономики и социологии труда.

Задачи:

- изучение сущности и роли труда;
- изучение проблем рынка труда, занятости и безработицы в Российской Федерации;
- изучение деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, Федеральной службы по труду и занятости, территориальных служб занятости населения;
- изучение уровня и качества жизни в РФ;
- ознакомление с социальной защитой населения в РФ;
- изучение проблем организации оплаты труда;
- изучение проблем эффективности труда. Проведение расчета и анализа показателей эффективности труда;
- изучение основ организации и нормирования труда на предприятиях, проведения анализа работ и рабочих мест;
- проведение расчета численности и анализа структуры и состава работников предприятия. Определение методов оптимизации норм обслуживания и численности;
- изучение сущности социальных организаций;
- изучение и анализ проблем трудового поведения и мотивации персонала;
- изучение сущности трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- изучение сущности социального контроля и стимулирования в сфере труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовый блок, вариативная часть.

Для изучения данного курса требуются знания, полученные в ходе изучения курсов «Экономическая теория», «Социология», «Основы теории управления». Дисциплина «Экономика и социология труда» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы управления персоналом», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Основы организации, регламентации и нормирования труда», «Основы безопасности труда», «Оплата труда персонала», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Знать: основы научной организации труда и нормирования труда; Уметь: оптимизировать нормы обслуживания и численности; Иметь навыки: проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности

	формирования команды и умение применять их на практике	
ПК-8	знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	<p>Знать: социально-экономическую роль труда, сущность, функции труда, роль труда в развитии общества и человека, структуру доходов населения, особенности организации оплаты труда, сущность заработной платы, структуру фонда оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда, основы трудового поведения и его мотивации, сущность и содержание мотивации труда, виды социального контроля;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку деятельности персонала, формировать системы мотивации труда, организовывать социальный контроль в сфере труда;</p> <p>Иметь навыки: оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной, регулирования трудового поведения</p>
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	<p>Знать: показатели эффективности труда, сущность и содержание организации труда, методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормы труда, их структуру и виды.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности труда, определять факторы и резервы роста производительности труда, анализировать социальные процессы в трудовых коллективах.</p> <p>Иметь навыки: расчета численности и профессионального состава предприятия, определения бюджета затрат на персонал, проведения социологических исследований.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе: лекции	34	34		
практические	34	34		
Самостоятельная работа	40	40		

Форма промежуточной аттестации (экзамен - 36ч)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социально-экономическая роль труда	Сущность, функции труда. Роль труда в развитии общества и человека. Трудовые ресурсы. Экономически активные, занятые, безработные. Трудовой потенциал.
1.2	Рынок труда	Понятие рынка труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственная политика занятости. Инфраструктура рынка труда. Мобильность на рынке труда
1.3	Уровень и качество жизни населения	Понятие уровня и качества жизни населения. Факторы их определяющие. Структура доходов населения. Дифференциация доходов населения. Социальная защита населения. Деятельность ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ.
1.4	Особенности организации оплаты труда	Сущность заработной платы. Структура фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
1.5	Эффективность труда	Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Факторы и резервы роста производительности труда
1.6	Организация и нормирование труда	Значение, сущность и содержание организации труда. Научная организация труда. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест. Анализ рабочих мест. Дисциплина и стимулирование труда. Условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормирование труда. Нормы труда, их структура и виды.
1.7	Организация и методы социологического исследования	Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи, предмет и объект социологического исследования. Содержание организации социологического исследования. Основные методы социологического исследования.
1.8	Социальная организация предприятия	Социальная организация, социальная группа. Классификация социальных групп. Социальная структура трудовых коллективов. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
1.9	Трудовое поведение и его мотивация	Понятие и структура трудового поведения. Виды трудового поведения, механизм его регулирования. Сущность и содержание мотивации труда. Основы стимулирования эффективной производственной деятельности.
1.10	Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	Значение и механизм социального контроля трудового поведения. Виды социального контроля. Виды социальных норм в сфере труда. Контроль и оценка деятельности персонала. Требования к организации стимулирования труда.
2. Практические занятия		
1.1	Социально-экономическая роль труда	Особенности труда в современных условиях. Роль труда в развитии общества и человека. Структура трудовых ресурсов. Экономически активные, занятые, безработные. Характеристики трудового потенциала. Обсуждение. Решение задач.
1.2	Рынок труда	Сущность и структура рынка труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование рынка труда и отношений занятости. Деятельность Министерства труда и социальной защиты РФ, государственной службы занятости населения РФ. Особенности мобильности на

		рынке труда. Опрос, обсуждение, доклады.
1.3	Уровень и качество жизни населения	Уровень и качество жизни населения в современных условиях. Виды и структура доходов населения. Причины и факторы дифференциации доходов населения. Проблема бедности. Социальная защита населения. Деятельность ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ. Опрос, обсуждение, доклады.
1.4	Особенности организации оплаты труда	Функции и принципы организации заработной платы. Структура фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Опрос, оклады, решение задач. Контрольная работа.
1.5	Эффективность труда	Сущность эффективности труда. Виды и показатели эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Опрос, доклады, решение задач. Контрольная работа.
1.6	Организация и нормирование труда	Значение, сущность и содержание организации труда. Виды рабочих мест, их организация, планировка и обслуживание. Дисциплина и стимулирование труда. Факторы, влияющие на условия труда. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормы труда, их структура и виды. Расчет численности и профессионального состава предприятия. Бюджет затрат на персонал. Опрос, доклады.
1.7	Организация и методы социологического исследования	Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи, предмет и объект социологического исследования. Содержание организации социологического исследования. Основные методы социологического исследования. Пример проведения. Опрос.
1.8	Социальная организация предприятия	Социальная организация, социальная группа. Классификация социальных групп. Социальная структура трудовых коллективов. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах. Опрос, доклады.
1.9	Трудовое поведение и его мотивация	Понятие и структура трудового поведения. Виды трудового поведения, механизм его регулирования. Сущность и содержание мотивации труда. Основы стимулирования эффективной производственной деятельности. Опрос, доклады.
1.10	Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	Значение и механизм социального контроля трудового поведения. Виды социального контроля. Виды социальных норм в сфере труда. Контроль и оценка деятельности персонала. Требования к организации стимулирования труда. Опрос, доклады.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Социально-экономическая роль труда	2	4	4	14
2.	Рынок труда	6	4	4	18
3.	Уровень и качество жизни населения	6	4	4	18
4.	Особенности организации оплаты труда	4	4	4	16
5.	Эффективность труда	4	6	4	18
6.	Организация и нормирование труда	4	4	4	16
7.	Организация и методы социологического исследования	2	2	4	12
8.	Социальная организация предприятия	2	2	4	12
9.	Трудовое поведение и его	2	2	4	10

	мотивация				
10.	Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	2	2	4	10
	Итого:	34	34	40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения курса необходимо ознакомиться с презентационными материалами, размещенными на сайте www.edu.vsu.ru по данному курсу. План семинарских занятий представлен там же. По двум темам необходимо написание тестов и контрольной работы. Экзамен может выставляться по итогам текущей аттестации (посещение занятий, работа на практических занятиях, тесты, написание двух контрольных работ).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
2.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Мазин А.Л. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Мазин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 619 с. — ISBN 978-5-238-01419-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/352803 . – ЭБС «Руконт»
5.	Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Скляревская .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02340-8 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689341
6.	Дубровин И.А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228с.
7.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf >.
8.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриата)] / ; Воронеж. гос. ун-т; сост. И.Т. Корогодин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf >.
9.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О. А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 191 с.
10.	Ярышина В.Н. Оплата труда и ее трансформации в современной экономике : монография / В.Н. Ярышина ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 145 с.
11.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная

	книга, 2016 .— 371 с.
12.	Механизмы российского рынка труда / Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [под ред.: Е.Т. Гурвича, Е.С. Вакуленко] .— Москва : Издательский дом ДЕЛО, 2016 .— 558 с
13.	Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.Ю. Сушкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf >.
14.	Корогодин И.Т. Качественный и производительный труд как важный потенциал конкурентоспособности: монография / И.Т. Корогодин .— Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 265с.
15.	Остроумов В. Закон рынков Сэя в трудах лидеров маржинализма и историков экономической мысли конца XIX – начала XX столетия/ В. Остроумов // Вестник Института экономики Российской академии наук. - 2010. -№ 4. -С. 209-215.
16.	Рынок труда, механизм его функционирования и развития: монография / [И.Т. Корогодин и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. общей экон. теории ; [под ред. И.Т. Корогодина] .— Воронеж : Научная книга, 2014 .— 160 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
17.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
18.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – < URL: http // www.lib.vsu.ru/ >
19.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
20.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (http://biblioclub.ru/),
21.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
22.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
23.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
24.	Официальный сайт Госкомстата РФ. – < URL: http://www.gks.ru >
25.	Официальный сайт Воронежоблстата. – < URL: http://voronezhstat.gks.ru >
26.	Человеческие ресурсы. - < URL: Портал – http:// www.rhr.ru/ >
27.	Департамент труда и занятости Воронежской области. - < URL: http://www.uzn.vrn.ru/index.php/ishchushchim-rabotu >
28.	Пенсионный фонд РФ. - < URL: pfrf.ru >
29.	Фонд социального страхования. - < URL: fss.ru >
30.	Фонд обязательного медицинского страхования. - < URL: ffoms.ru >
31.	Федеральная служба по труду и занятости . - < URL: rostrud.ru >
32.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Федченко А.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . - Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-226.pdf >
2.	Федченко А.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .—Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf >
1.	Арзамасцева Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2010 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf >.
2.	Экономика труда. Теоретический и практический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Федченко .— М. : Экзамен, 2007 .— 510 с.
3.	Демонстрационные материалы, план семинаров, темы докладов на портале edu.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, презентации лекций, план семинаров, задания для самостоятельной работы, тестовые задания; а также предоставляется возможность проводить занятия в режиме онлайн в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 Знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	Знать: основы научной организации труда и нормирования труда	1.Социально-экономическая роль труда 6.Организация и нормирование труда	Опрос, доклады
	Уметь: оптимизировать нормы обслуживания и численности	6.Организация и нормирование труда	практическое задание
	Иметь навыки: проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности	4.Особенности организации оплаты труда 6.Организация и нормирование труда	Практическое задание
ПК-8 знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками	Знать: социально-экономическую роль труда, сущность, функции труда, роль труда в развитии общества и человека, структуру доходов населения, особенности организации оплаты труда, сущность заработной платы, структуру фонда оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда, основы трудового поведения и его мотивации,	1.Социально-экономическая роль труда 3.Уровень и качество жизни населения 4.Особенности организации оплаты труда 9.Трудовое поведение и его	Опрос, доклады, контрольная работа

оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	сущность и содержание мотивации труда, виды социального контроля	мотивация 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	
	Уметь: осуществлять контроль и оценку деятельности персонала, формировать системы мотивации труда, организовывать социальный контроль в сфере труда	4. Особенности организации оплаты труда 6. Организация и нормирование труда 8. Социальная организация предприятия 9. Трудовое поведение и его мотивация 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	Практическое задание
	Иметь навыки: оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной, регулирования трудового поведения	8. Социальная организация предприятия 9. Трудовое поведение и его мотивация 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	Практическое задание
ПК-14 Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знать: показатели эффективности труда, сущность и содержание организации труда, методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормы труда, их структуру и виды.	2. Рынок труда 4. Особенности организации оплаты труда 5. Эффективность труда 6. Организация и нормирование труда	Тест, контрольная работа
	Уметь: рассчитывать показатели эффективности труда, определять факторы и резервы роста производительности труда, анализировать социальные процессы в трудовых коллективах.	5. Эффективность труда 7. Организация и методы социологического исследования 8. Социальная организация предприятия 9. Трудовое поведение и его мотивация 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда	Контрольная работа, Практическое задание
	Иметь навыки: расчета численности и профессионального состава предприятия, определения бюджета затрат на персонал, проведения социологических исследований.	6. Организация и нормирование труда 7. Организация и методы социологического исследования 8. Социальная	Практическое задание

		организация предприятия	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение решать практические задачи;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере экономики и социологии труда	–	<i>Неудовлетворительно</i>

При проведении промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие требования.

I. Общие условия сдачи экзамена по курсу «Экономика и социология труда» с применением дистанционных образовательных технологий.

Для допуска к сдаче экзамена по курсу «Экономика и социология труда» необходимо:

- 1) Решить все тесты и 2 контрольные работы, выставленные в рамках электронного курса Экономика труда, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>));
- 2) Ответить письменно на 2 вопроса из списка вопросов к экзамену (размещенных в рамках электронного курса «Экономика труда» в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)), назначенных преподавателем и прикрепить к заданию к экзамену.

II. Выставление оценки за экзамен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре.

Для получения оценки по результатам текущей аттестации обучающегося по курсу «Экономика труда» с применением дистанционных образовательных технологий необходимо выполнение следующих условий:

1) Обучающиеся, набравшие следующее количество баллов за работу на практических занятиях, могут претендовать на следующую оценку за экзамен по результатам текущей аттестации:

- обучающимся, набравшим не менее 67 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «отлично»;
- обучающимся, набравшим от 60 до 66 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «хорошо»;
- обучающимся, набравшим от 55 до 59 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «удовлетворительно».

2) Условные баллы формируются следующим образом:

- ответ или выполнение задания на «отлично» оценивается в 3 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «хорошо» оценивается в 2 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «удовлетворительно» оценивается в 1 условный балл;
- ответ или выполнение задания на «неудовлетворительно» или отсутствие выполнения задания оценивается на (-2) условных балла.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену :

1. Виды социального контроля.
2. Виды социальных норм в сфере труда.
3. Виды трудового поведения, механизм его регулирования.
4. Государственная политика занятости.
5. Деятельность государственной службы занятости населения РФ.
6. Дисциплина и стимулирование труда.
7. Значение и механизм социального контроля трудового поведения.
8. Значение, сущность и содержание организации труда.
9. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
10. Мобильность на рынке труда.
11. Нормы труда, их структура и виды.
12. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест.
13. Основные методы социологического исследования.
14. Основы стимулирования эффективной производственной деятельности.
15. Понятие и виды занятости и безработицы.
16. Понятие и структура трудового поведения.
17. Понятие рынка труда. Виды рынка труда.
18. Понятие уровня и качества жизни населения. Факторы их определяющие.
19. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
20. Проблема бедности
21. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
22. Роль труда в развитии общества и человека.
23. Содержание организации социологического исследования.
24. Социальная защита населения.
25. Социальная структура трудовых коллективов.
26. Спрос и предложение на рынке труда.
27. Структура доходов населения
28. Сущность заработной платы. Структура фонда оплаты труда.
29. Сущность и содержание мотивации труда.
30. Сущность и структура социологического исследования.
31. Требования к организации стимулирования труда.
32. Трудовые ресурсы. Экономически активные, занятые, безработные. Трудовой потенциал.
33. Условия труда.
34. Факторы и резервы роста производительности труда.
35. Формы и системы оплаты труда.
36. Хронометраж. Фотография рабочего времени.
37. Цель, задачи, предмет и объект социологического исследования.

Пример КИМа:

Контрольно-измерительный материал №

1. Структура доходов населения.

2. Государственная политика занятости.

Критерий оценивания приведен в п. 19.2

19.3.2 Перечень практических заданий

1) Опрос по темам.

Тема 1. Социально-экономическая роль труда

1. Что изучает экономика и социология труда?

2. Объясните значение понятий труд, процесс труда, функции труда, назовите специфические свойства труда.

3. Каково значение и роль труда в развитии общества и человека?

4. Дайте определение понятий трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население, экономически неактивное население, занятые, безработные.

5. Что такое трудовой потенциал? Его значение и способы определения.

Тема 2. Рынок труда

1. Охарактеризуйте основные особенности рынка труда.

2. Какие существуют виды рынков труда?

3. Определите отличие внутреннего и внешнего рынков труда.

4. Дайте характеристику первичного и вторичного рынков труда.

5. Что такое спрос на труд? Какие факторы оказывают на него влияние?

6. Объясните действие эффектов масштаба и замещения.

7. Как изменяется поведение кривой спроса на труд при воздействии денежных и неденежных факторов?

8. Что собой представляет рыночное предложение труда? Какое влияние на него оказывает заработная плата?

9. Как формируется равновесие на рынке труда? Какие факторы нарушают это равновесие и как?

10. Расскажите о действии основных законов спроса и предложения.

11. Какие виды и формы занятости существуют?

12. Дайте определение понятию безработица.

13. Кто, по определению МОТ, относится к категории безработных?

14. Что собой представляет скрытая безработица? Охарактеризуйте понятие вынужденной безработицы. Охарактеризуйте понятие добровольной безработицы.

15. Дайте характеристику типам безработицы.

16. Каковы основные задачи государства по регулированию рынка труда?

17. Назовите основные направления деятельности государства на рынке труда.

18. Охарактеризуйте основные меры государства по регулированию рынка труда.

19. Назовите суть активной и пассивной политики занятости. В чем их принципиальное различие?

20. Какова цель государственной политики занятости?

21. Объясните сущность государственной миграционной политики, ее цели и средства.

22. Дайте определение понятия мобильности на рынке труда. Что выступает основой для принятия решения о мобильности на рынке труда?

23. Дайте определение понятия территориальная мобильность. Какие виды территориальной мобильности существуют?

24. Какие существуют показатели и факторы миграции? Какие факторы оказывают влияние на межфирменную мобильность?

25. Какое влияние оказывает международная миграция на рынки принимающей и отправляющей стран? Определите экономические последствия миграции.

Тема 3. Уровень и качество жизни населения

1. Дайте определение понятиям уровень жизни и качество жизни. В чем их отличие?

2. Назовите основные показатели, характеризующие уровень жизни.

3. Виды и структура доходов населения.

4. Понятие дифференциации доходов населения.

5. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

6. Понятие и причины бедности населения.

7. Понятие и направления социальной защиты населения в РФ.

8. Виды и формы социальной защиты в РФ

Тема 4. Особенности организации оплаты труда

1. Сущность заработной платы.

2. Какие факторы влияют на ставку заработной платы?

3. Чем регулируются уровень оплаты труда, минимальные ставки заработной платы, прочие условия найма?

4. Перечислите функции заработной платы.

5. Какова структура фонда оплаты труда. Охарактеризуйте его части.

6. Что такое доплаты и надбавки? Каковы их отличия?

7. Какие существуют основные формы и системы оплаты труда?

8. Охарактеризуйте гибкие системы оплаты труда.

Тема 5. Эффективность труда

1. Определите сущность эффективности труда.

2. Чем отличается эффективность труда от производительности труда?

3. Назовите показатели эффективности труда.

4. Что такое производительность труда?

5. Что влияет на производительность труда?

6. За счет чего осуществляется рост производительности труда?

7. Назовите показатели производительности труда.

8. Охарактеризуйте продуктивность труда.

9. Охарактеризуйте выработку и трудоемкость труда.

10. Охарактеризуйте рентабельность труда.

11. Назовите факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 6. Организация и нормирование труда

1. Содержание, цели и задачи организации труда.

2. Значение организации труда.

3. Формы разделения труда на предприятии.

4. Формы кооперации труда на предприятии.

5. Понятие рабочего места.

6. Сущность и значение организации рабочих мест.

7. Понятие планировки рабочих мест.

8. Понятие и виды обслуживания рабочих мест.

9. Понятие и сущность дисциплины труда.

10. Мотивация и стимулирование труда.

11. Условия труда.

12. Нормы труда.

Тема 7. Организация и методы социологического исследования

1. Сущность и структура социологического исследования.

2. Цель, задачи, предмет и объект социологического исследования.

3. Содержание организации социологического исследования.

4. Основные методы социологического исследования.

Тема 8. Социальная организация предприятия

1. Понятие социальной организации и социальной группы.

2. Сущность и виды социальной структуры организации.

3. Классификация социальных групп.

4. Понятие, функции и виды трудовых коллективов.

5. Социальная структура трудового коллектива.

6. Как осуществляется регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

Тема 9. Трудовое поведение и его мотивация

1. Понятие и структура трудового поведения.

2. Понятие организационное поведение и его классификация.

3. Виды трудового поведения и механизм его регулирования.

4. Сущность мотивации труда.
 5. Отличие мотивации от стимулирования труда.
 6. Содержание мотивации труда.
 7. Способы осуществления мотивации труда.
 8. Формы мотивации.
 9. Мотивационная структура.
- Тема 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда
1. Понятие социального контроля.
 2. Функции социального контроля.
 3. Структура и виды социального контроля.
 4. Типы социального контроля.
 5. Способы осуществления социального контроля.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Практические задания

Тема 1. Социально-экономическая роль труда

Задача.

Определить численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн.чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей трудоспособного возраста – 2 млн.чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6млн.чел.

Задача.

Численность населения региона на начало двухлетнего периода составляет 10 млн. чел., из которых на долю трудовых ресурсов приходится 60%.

Определить численность трудовых ресурсов региона в 1-м и 2-м годах периода, если предполагается, что общая численность населения в течение 1-го года увеличится на 1% по сравнению с началом периода, а в течение 2-го года - на 1,5% по сравнению с первым годом. Доля трудовых ресурсов в общей численности населения по сравнению с началом периода в 1-м году периода уменьшится на 0,015, а во 2-м году - на 0,02.

Тема 2. Рынок труда

Задача.

Численность трудоспособного населения в стране составляет 50 млн.чел., из них 84% экономически активного населения. Количество безработных составляет 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача.

В начале рассматриваемого периода количество экономически активных в стране составляло 70 млн.чел, а общее количество трудовых ресурсов – 90 млн.чел. Безработными были признаны 6 млн.чел. За рассматриваемый период из состава рабочей силы вышло 2,5% занятых. Из состава экономически неактивных в занятые перешел 1% населения; из экономически неактивных в безработные перешло 2% от экономически неактивных. Доля безработных, вышедших из рабочей силы составила 0,5%. Доля трудоустроившихся безработных составила 65%; доля лиц, ставших безработными составила 2%. Определить уровень безработицы на конец рассматриваемого периода. Определить количество экономически активного населения. Как изменился уровень безработицы?

Тема 3. Уровень и качество жизни населения.

Задача.

Проанализируйте структуру продовольственной корзины и потребительской корзины РФ. Рассчитайте, основываясь по ним, прожиточный минимум для вашего региона семьи из 2х работающих взрослых и одного ребенка на месяц.

Задача.

Структура денежных доходов населения РФ выглядит следующим образом:

	1992	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Денежные доходы - всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:									
доходы от предпринимательской деятельности	8,4	16,4	15,4	11,4	8,9	8,9	9,4	8,6	7,8
оплата труда ¹⁾	73,6	62,8	62,8	63,6	65,2	65,6	65,1	65,3	66,8
социальные выплаты	14,3	13,1	13,8	12,7	17,7	18,3	18,4	18,6	18,2
доходы от собственности	1,0	6,5	6,8	10,3	6,2	5,2	5,1	5,5	5,3
другие доходы	2,7	1,2	1,2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9

Проанализируйте данные этой таблицы. Какой вид распределения доходов представлен?

Тема 4. Особенности организации оплаты труда

Задача.

Рабочий-сдельщик изготовил 350 изделий. Норма времени на изделие – 0,3 нормочаса, тарифная ставка по разряду работ – 42руб. в час. Определить заработок рабочего по сдельно-премиальной системе, если премия начислена в размере 30% прямого сдельного заработка.

Задача.

Рассчитать сумму заработной платы рабочего по сдельно-прогрессивной системе, если норма времени на изделие – 2 часа, расценка – 60руб. за изделие, за месяц отработано 164 часа, изготовлено 95 изделий. За объем сверх месячной нормы расценка удваивается.

Тема 5. Эффективность труда

Задача 1.

Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный валовый региональный продукт в текущих ценах увеличился с 16 966 до 21 020 млрд.руб. (цены за период выросли на 12%), а численность трудоспособного населения, занятого в производстве валового регионального продукта, сократилась со 143,8 до 142,1 млн.чел.

Задача 2.

Товарооборот продовольственного магазина в отчетном периоде 160 млн.руб. в текущих ценах, а численность продавцов была равна 22 чел. Выработка на одного продавца в базисном периоде составила 7 млн.руб. Цены в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшились на 3%. Определить изменение выработки в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и верно решил задачу.;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении были допущены неточности или подсказки коллег;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент затрудняется решить задачу самостоятельно и потребовалась помощь преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия решения задачи.

19.3.4 Тестовые задания

Комплект тестов №1

Тема 4. Особенности организации оплаты труда

1. Ставка заработной платы – это:

- а) цена единицы отработанного времени;
- в) оплата труда за отработанное время;
- с) оплата труда вспомогательных работников.

2. К функциям заработной платы относят:

- а) дискриминирующую;
- в) воспроизводственную;
- с) дифференцирующую.

3. При сдельной форме оплаты труда заработок:

- а) зависит от результатов труда;
- в) зависит от времени работы.

Комплект тестов №2.

Тема 5. Эффективность труда

1. Эффективность труда – это:

- а) это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса;
- в) отношении стоимости рабочей силы к стоимости товаров;
- с) степень результативности труда при наименьших трудовых затратах

2. Выработка и трудоемкость:

- а) прямо пропорционально зависимы;
- в) обратно пропорционально зависимы;
- с) не зависимы.

3. Трудоемкость определяет:

- а) рентабельность затрат на персонал;
- в) сумму затрат живого труда;
- с) материальные затраты на обеспечение процесса труда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно даны ответы на 80-100% вопросов;
- оценка «хорошо», если верно даны ответы на 66-79% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если верно даны ответы на 51-65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы №1

ПО ТЕМАМ: 1. Социально-экономическая роль труда, 2. Рынок труда, 3. Уровень и качество жизни населения

Трудовая структура населения

Определение понятий трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население, экономически неактивное население, занятые, безработные.

Экономические последствия миграции.

Виды доходов населения

Показатели территориальной мобильности.

Комплект заданий для контрольной работы №2

по темам: 4. «Особенности организации оплаты труда» и 5. «Эффективность труда»

Вариант 1.

1. Перечислите рыночные факторы, влияющие на ставку заработной платы. Поясните действие каждого из этих факторов.
2. Поясните суть повременной формы оплаты труда

Задача.

Определить изменение производительности труда по группе предприятий, используя данные таблицы:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, тыс.руб.	Численность работников	Объем производства	Численность работников
А				
Б				

Сравните деятельность предприятий.

Вариант 2.

1. Назовите принципы организации заработной платы.

2. Дайте понятие продуктивности труда.

Задача.

Определите рост производительности труда по данным следующей таблицы, если известно, что численность работников в базисном периоде составляла X чел., а в отчетном на $Y\%$ меньше.

Виды производимых изделий	Объем производства в натуральном выражении, шт., за период		Оптовая цена изделия, р.
	Базисный	Отчетный	
Костюм			
Куртка			
Брюки			

Критерии оценки:

За выполнение правильно каждого задания выставляется один балл.

- оценка «отлично» выставляется при получении 7 баллов и выше;
- оценка «хорошо» выставляется при получении за работу 5-6 баллов;
- оценка «удовлетворительно» при получении 3-4 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» при получении менее 3 баллов

19.3.5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1 Группой до 3 человек подготовьте и проведите социологический опрос какой-либо социальной группы (можно студенческой группы). Проанализируйте полученные данные, предложите меры по улучшению ситуации в группе.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 найти проведенное социологическое исследование на примере любого предприятия/организации/учреждения и подготовить пакет предложений, по улучшению ситуации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если работа отличается индивидуальным характером, выполнены все пункты задания, оформлена в соответствии со стандартами по оформлению научных работ;
- оценка «хорошо», если имеются незначительные отклонения от поставленного задания;
- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отклонения от заданного. Такую работу можно исправить по желанию обучающегося;
- оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена не верно или не выполнена. Такую работу обязательно требуется исправлять.

19.3.6 Темы рефератов, эссе, докладов, сообщений

Тема 1. Социально-экономическая роль труда

1. Сущность и функции труда
2. Роль труда в развитии общества и человека
3. Общественная организация труда
4. Трудовой потенциал. Трудовые ресурсы.
5. Анализ ситуации на рынке труда в РФ и ВО.
6. Сущность и понятие внутреннего рынка труда.
7. Особенности спроса на труд в РФ на современном этапе.
8. Особенности предложения труда в РФ на современном этапе.

Тема 2. Рынок труда

1. Понятие рынка труда и его особенности.
 2. Понятие и сущность занятости.
 3. Теории занятости.
 4. Нестандартные формы занятости.
 5. Вторичная занятость – понятие, причины, масштабы.
 6. Понятие и виды безработицы.
 7. Социально-экономические последствия и причины безработицы.
-

8. Теория поиска работы
9. Государственная политика занятости.
10. Деятельность Государственной службы занятости населения РФ.
11. Мобильность на рынке труда РФ и ВО: основные потоки, масштабы, проблемы.
12. Международная миграция – масштабы и основные потоки в РФ и мире.
13. Влияние миграции на социально-экономическое развитие территорий.
14. Понятие человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.
15. МОТ – деятельность, структура, основные документы.

Тема 3. Уровень и качество жизни населения

1. Понятие и концепции уровня и качества жизни населения.
2. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.
3. Индекс развития человеческого потенциала.
4. Другие международные индексы уровня жизни.
5. Качество трудовой жизни.
6. Уровень жизни в РФ и ВО.
7. Структура доходов и расходов населения в РФ и ВО.
8. Понятие, сущность, причины и последствия бедности. Методы борьбы.
9. Деятельность международных организаций (ООН, МОТ) по преодолению бедности.
10. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
11. Социальная защита населения в РФ.
12. Система социального страхования в РФ.

Тема 4. Особенности организации оплаты труда

1. Сущность заработной платы.
2. Структура и состав фонда оплаты труда.
3. Формы и системы оплаты труда.
4. Гарантийные выплаты.
5. Доплаты и надбавки.
6. Гибкие системы оплаты труда
7. Причины и факторы дифференциации заработной платы

Тема 5. Эффективность труда

1. Понятие и сущность эффективности труда.
2. Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.
3. Факторы и резервы роста производительности труда
4. Способы повышения эффективности труда

Тема 6. Организация и нормирование труда

1. Значение, сущность и содержание организации труда.
2. Организация рабочих мест.
3. Планировка рабочих мест.
4. Обслуживание рабочих мест.
5. Условия труда.
6. Нормативы по труду. Нормы труда, их структура и виды.
7. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
8. Хронометраж. Фотография рабочего времени

Тема 7. Организация и методы социологического исследования

1. Сущность и структура процесса социологического исследования.
2. Типы исследований в социологии труда.
3. Цели и задачи социологических исследований.
4. Содержание организации социологического исследования.
5. Программа социологического исследования.
6. Пример проведения социологического исследования на конкретном предприятии.

Тема 8. Социальная организация предприятия

1. Сущность и понятие социальной организации, социальной группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Социальная структура трудовых коллективов.

4. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
5. Понятие и сущность дисциплины труда. Методы ее организации и контроля.
6. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудовых конфликтов.
7. Причины трудовых конфликтов.
8. Разрешение трудового конфликта.
9. Социальная ответственность бизнеса.
10. Социальная политика организации.

Тема 9. Трудовое поведение и его мотивация

1. Понятие и структура трудового поведения.
2. Факторы, влияющие на трудовое поведение.
3. Виды трудового поведения и его регулирование.
4. Отклоняющееся трудовое поведение и его регулирование.
5. Трудовая мораль.
 6. Сущность и содержание мотивации труда.
7. Потребности и мотивации.
8. Сущность и содержание содержательных теорий мотивации.
9. Сущность и содержание процессуальных теорий мотивации.
10. Структура мотивов трудового поведения.
11. Эффективность мотивации.
12. Мотивационная структура.

Тема 10. Стимулирование и социальный контроль в сфере труда

1. Понятие и виды социального контроля трудового поведения.
2. Значение и механизм социального контроля трудового поведения.
3. Виды социальных норм в сфере труда.
4. Сущность стимулирования труда, его виды.
5. Требования к организации стимулирования труда.
6. Основы стимулирования эффективной производственной деятельности.
7. Дисциплинарная политика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос.;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, может осуществляться по результатам текущей аттестации обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и

практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.